|  |
| --- |
| DERS BİLGİLERİ |
| Ders | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
|  Anayasa Hukuku Genel Esaslar | LAW 111  |  1 |  3+2 |  4 |  5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön Koşul Dersleri |  - |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Seviyesi | Lisans |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  Prof. Dr. Sultan Üzeltürk |
| Dersi Verenler |  Prof. Dr. Sultan Üzeltürk |
| Dersin Yardımcıları | Araş. Gör. Tayanç Tunca Molla |
| Dersin Amacı |  Anayasa Hukukunun genel esaslarını karşılaştırmalı hukuku da dikkate alarak uygulamayı göz ardı etmeden öğrencilere aktarmak. |
| Dersin İçeriği |  Bu dersin kapsamında, anayasa hukukunun kaynakları, siyasi iktidar, devlet ideolojik tasnifi, varlık koşulları ve biçimleri, Kurucu iktidar, anayasa yargısı, egemenliğin kullanılmasına göre yönetim biçimleri, seçim ve sistemleri, siyasi partiler, yasama, yürütme ve yargı erkleri ve kuvvetler ayrılığı ve kuvvetler ayrılığı çerçevesinde öngörülen siyasal rejimler konuları yer almaktadır. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Program Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
| 1) Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci: Anayasa hukukunun konu, yöntem ve kaynaklarının ne olduğunu kavrar, siyasi iktidarın meşruiyet temellerini değerlendirir. | 1,3,4,5,6,10 | 1,2,3 | A |
| 2) Devletin varlık koşullarını ve türlerini belirler, Anayasaların yapılması ve değiştirilmesine ilişkin sorunları tartışır. | 2,3,5,10,11 | 1,2,3 | A |
| 3) Kanunların anayasaya uygunluğunu sağlayan sistemleri ve bu alandaki problemleri değerlendirir. | 2,3,5,9,10 | 1,2,3, 4 | A |
| 4) Yöneten ve yönetilen üst kavramı çerçevesinde demokratik kurumların ve devlet organlarının farklı sistemler açısından değerlendirmesini yapar. | 1,2,3,9,10,11 | 1,2,3,4 | A, C |
| 5) Erkler ayrılığı çerçevesinde siyasal rejimlerin karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve olumlu ve olumsuz yönlerini farklı durumlarda değerlendirme becerisine sahip olur | 1,2,3,4,9,10 | 1,2,3,4 | A, C |

|  |  |
| --- | --- |
| Öğretim Yöntemleri: | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma 4: Pratik Çalışma |
| Ölçme Yöntemleri: | A: Sınav B: Sunum C: Ödev |
|  |  |

|  |
| --- |
| DERS AKIŞI |
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
| 1 | Giriş |  |
| 2 | Anayasa hukukunun kaynakları |  |
| 3 | Siyasi İktidar ve meşruiyeti |  |
| 4 | Asli Kurucu iktidar |  |
| 5 | Tali Kurucu iktidar |  |
| 6 | Anayasa Yargısı |  |
| 7 | VİZE HAFTASI |  |
| 8  | Devlet, varlık koşulları ve ideolojik boyutu |  |
| 9 | Devlet biçimleri |  |
| 10 | Egemenliğin kullanılmasına göre devlet biçimleri |  |
| 11 | Seçim-seçim sistemleri-siyasi partiler |  |
| 12 | Hak ve hürriyetler rejimi |  |
| 13 | Yasama-yürütme- yargı erkleri |  |
| 14 | Kuvvetler ayrılığı ve bu çerçevede öngörülen siyasal rejimler |  |

|  |
| --- |
| KAYNAKLAR |
| Ders Kitabı | E. Teziç, Anayasa Hukuku, Beta, 15. Bası, İstanbul.2012. |
| Diğer Kaynaklar | İ.Ö. Kaboğlu, Anayasa Hukuku Dersleri, Legal, 8. Bası, İstanbul, 2012. K. Gözler, Anayasa Hukukunun Genel Esasları, Ders Kitabı, Ekin, Bursa, 2011. |

|  |
| --- |
| MATERYAL PAYLAŞIMI  |
| Dökümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar |  |

|  |
| --- |
| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | SIRA | KATKI YÜZDESİ |
| Vize | 1 | 100 |
| Toplam |   | 100 |
| Finalin Başarıya Oranı |   | 60 |
| Yıl içinin Başarıya Oranı |   | 40 |
| Toplam |   | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| DERS KATEGORİSİ | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |
| --- |
| DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Hukuki sorunları algılayıp, çözme becerisine, analitik ve eleştirel düşünce yetisine sahip olmak |  |  |  |  | X |  |
| 2 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, hukuk alanında edinilen bilgileri yenilemeye ve sürekli geliştirmeye yönlendirmek |  |  | X |  |  |  |
| 3 | Hukuk alanında bilimsel kaynaklara, yargı içtihatlarına hakim olmak, ulusal ve uluslararası alanda karşılaştırmalı hukuk analizleri yapabilmek |  |  |  |  | X |  |
| 4 | Uzlaşma seçeneklerini geliştirebilmek, yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretebilmek |  |  |  |  | X |  |
| 5 | Hukuk alanında edinilen bilgilerin, sosyal ve iktisadi alana aktarılmasını sağlayan kapsayıcı ve karşılaştırmalı bilgilerle donanımlı olmak, disiplinler arası analiz yetisine sahip olmak |  |  |  | X |  |  |
| 6 | Küresel ekonominin hukuki sorunlarını algılayıp çözme becerisine sahip olmak |  | X |  |  |  |  |
| 7 | İngilizceyi kullanarak, güncel hukuki konularda bilgi sahibi olmak | X |  |  |  |  |  |
| 8 | İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek | X |  |  |  |  |  |
| 9 | Hukuk biliminin mesleki ve bilimsel etik ilkeleri yanında, toplumsal etik değerlere de sahip olmak |  |  |  |  | X |  |
| 10 | Hukuk alanında etkin yazma, konuşma ve dinleme becerisine sahip olmak |  |  |  |  | X |  |
| 11 | Bireysel ve/veya ekip çalışması içinde açık fikirli, karşıt görüşlere müsamahalı, yapıcı, özgüven ve sorumluluk sahibi olmak, etkin ve verimli çalışmak |  |  |  |  | X |  |

|  |
| --- |
| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi(Saat) | Toplamİş Yükü(Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati) | 14 | 5 | 70 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 14 |  4 | 56 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yükü |  |  | 130 |
| Toplam İş Yükü / 25 (s) |  |  | 5.2 |
| Dersin AKTS Kredisi |  |  | 5 |