|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Intellectual Property Law | LAW 421 | 7 | 3+0 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçehttp://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Ömer Hızıroğlu |
| **Dersi Verenler** | Öğr. Gör. Ömer Hızıroğlu |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | FM haklarının temelleri, uluslararası uygulamaları ve Lisans sözleşmeleri kurgu ve amaçları. Giriş seviyesi 1 dönemlik ders |
| **Dersin İçeriği** | 1)FMH giriş  2) Patentler  3) Telif hakları  4) Markalar  5) Lisans sözleşmeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Temel FMH tanımak, uygulamada takip edebilmek | 1,6,7,8 | 1 | A |
| Önde gelen ülkelerdeki farklı uygulamalar | 1,4,10,7,8 | 1,2,3 | A |
| FMH stratejik önemi | 5,9,3,2 | 1 | A |
| Lisans sözleşmeleri: ne için yapılır, nasıl kurgulanır, nelere dikkat edilmeli | 11,3,2,6 | 1,3,4 | A |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma 4: Pratik Çalışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav B: Sunum C: Ödev |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Giriş |  |
| 2 | Patentler 1 |  |
| 3 | Patentler 2 |  |
| 4 | Telif Hakları 1 |  |
| 5 | Telif Hakları 2 |  |
| 6 | Marka 1 |  |
| 7 | ARA SINAV |  |
| 8 | Marka 2 |  |
| 9 | Lisans sözleşmeleri -Giriş |  |
| 10 | Lisans sözleşmeleri anatomisi |  |
| 11 | Lisans sözleşmeleri Stratejileri |  |
| 12 | Ticari sır ve diğer alakalı kanunlar |  |
| 13 | Genel kapanış-Sınav hazırlık |  |
| 14 | Tekrar dersi |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Kitabı** | Ders için hazırlanmış özgün PowerPoint slayt paketleri (modüller) |
| **Diğer Kaynaklar** | LinkedIn “Yeditepe IP law group” |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| **Vize** | 1 | 100 |
| **Toplam** |  | 100 |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 75 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 25 |
| **Toplam** |  | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Hukuki sorunları algılayıp, çözme becerisine, analitik ve eleştirel düşünce yetisine sahip olmak |  |  | x |  |  |  |
| 2 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, hukuk alanında edinilen bilgileri yenilemeye ve sürekli geliştirmeye yönlendirmek |  |  |  | x |  |  |
| 3 | Hukuk alanında bilimsel kaynaklara, yargı içtihatlarına hakim olmak, ulusal ve uluslararası alanda karşılaştırmalı hukuk analizleri yapabilmek |  | x |  |  |  |  |
| 4 | Uzlaşma seçeneklerini geliştirebilmek, yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretebilmek |  |  | x |  |  |  |
| 5 | Hukuk alanında edinilen bilgilerin, sosyal ve iktisadi alana aktarılmasını sağlayan kapsayıcı ve karşılaştırmalı bilgilerle donanımlı olmak, disiplinler arası analiz yetisine sahip olmak |  |  | x |  |  |  |
| 6 | Küresel ekonominin hukuki sorunlarını algılayıp çözme becerisine sahip olmak |  |  | x |  |  |  |
| 7 | İngilizceyi kullanarak, güncel hukuki konularda bilgi sahibi olmak |  |  |  |  | x |  |
| 8 | İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek |  |  |  | x |  |  |
| 9 | Hukuk biliminin mesleki ve bilimsel etik ilkeleri yanında, toplumsal etik değerlere de sahip olmak |  |  |  | x |  |  |
| 10 | Hukuk alanında etkin yazma, konuşma ve dinleme becerisine sahip olmak |  |  |  |  | x |  |
| 11 | Bireysel ve/veya ekip çalışması içinde açık fikirli, karşıt görüşlere müsamahalı, yapıcı, özgüven ve sorumluluk sahibi olmak, etkin ve verimli çalışmak |  |  |  | x |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 100 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |