|  |
| --- |
| DERS BİLGİLERİ |
| Ders | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Hukuk Tarihi 2 | Law 144 | 2  | 2+2  | 3  |  4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön Koşul Dersleri |  - |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Seviyesi | Lisans |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | Prof. Dr. Diler TAMER |
| Dersi Verenler | Prof. Dr. Diler TAMER |
| Dersin Yardımcıları |  - |
| Dersin Amacı | Hukuk kavram ve kurallarının hangi koşullarda doğup, gelişip bugünkü şekillerini aldıklarını göstererek, öğrencilerin kuralları tüm yönleriyle algılamalarını ve objektif değerlendirmeler yapabilmelerini sağlamak. |
| Dersin İçeriği | Ders iki ana bölümden oluşmaktadır. Roma Borçlar Hukuku ve Roma Eşya Hukuku. Borçlar Hukuku alanında sözleşmeler ve haksız fiiller, Eşya Hukuku alanında mülkiyet hakkı, zilyetlik ve sınırlı ayni haklar incelenmektedir. Hukukun temel kavramları tarihsel süreç içinde karşılaştırmalı olarak incelenir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Program Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
| Bu dersi başaran öğrenci: 1) çağdaş hukuk kurallarının hangi nedenlere bağlı olarak var olduğunu algılar. | 1,3,4,5,6,10 | 1, 2, 3 | A |
| 2) farklı hukuk kurallarını karşılaştırmalı olarak değerlendirir. | 2,3,5,9,10 | 1, 2, 3 | A |
| 3) Kuralların değişimine katkıda bulunabilme becerilerini kazanır. | 1,2,3,9,10,11 | 1, 2, 3 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| Öğretim Yöntemleri: | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma 4: Pratik Çalışma |
| Ölçme Yöntemleri: | A: Sınav B: Sunum C: Ödev |
|  |  |

|  |
| --- |
| DERS AKIŞI |
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
| 1 | Borç kavramı, unsurları, sınıflandırmalar / Borçların Kaynakları  |  |
| 2 | Sözleşme / Ayni Sözleşmeler /İsimsiz Sözleşmeler |  |
| 3 | Sözlü Sözleşmeler / Yazılı Sözleşmeler |  |
| 4 | Rızai Sözleşmeler / Pactumlar / Alım Satım Sözleşmesi |  |
| 5 | Locatio Conductio / Şirket, Vekâlet Sözleşmeleri |  |
| 6 | Sözleşme Benzerleri |  |
| 7 | ARA SINAV |  |
| 8  | Haksız Fiiller / Haksız Fiil Benzerleri |  |
| 9 | Uygulamalar |  |
| 10 | Borçların Ortadan Kalkış Nedenleri |  |
| 11 | Mülkiyet Hakkı |  |
| 12 | Zilyetlik |  |
| 13 | Sınırlı Ayni Haklar |  |
| 14 | Uygulamalar |  |

|  |
| --- |
| KAYNAKLAR |
| Ders Kitabı | Roma Borçlar Hukuku-Türkan Rado, 2011Roma Eşya Hukuku-Ziya Umur, 1985 |
| Diğer Kaynaklar | Roma Hukuku Uygulamaları- Diler Tamer, 2009Encyclopedic Dictionary of Roman Law – A. Berger, 1953 Roma Hukuku Lügatı-Ziya Umur, 1985Hukukta Latince/Teknik Terimler Özlü Sözler- Belgin Erdoğmuş, 2004 |

|  |
| --- |
| MATERYAL PAYLAŞIMI  |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar |  |

|  |
| --- |
| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | SIRA | KATKI YÜZDESİ |
| Vize | 1 | 100 |
| Toplam |   | 100 |
| Finalin Başarıya Oranı |   | 60 |
| Yıl içinin Başarıya Oranı |   | 40 |
| Toplam |   | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| DERS KATEGORİSİ | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |
| --- |
| DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Hukuki sorunları algılayıp, çözme becerisine, analitik ve eleştirel düşünce yetisine sahip olmak |  |  |  |  | X |  |
| 2 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, hukuk alanında edinilen bilgileri yenilemeye ve sürekli geliştirmeye yönlendirmek |  |  |  |  | X |  |
| 3 | Hukuk alanında bilimsel kaynaklara, yargı içtihatlarına hakim olmak, ulusal ve uluslararası alanda karşılaştırmalı hukuk analizleri yapabilmek |  | X |  |  |  |  |
| 4 | Uzlaşma seçeneklerini geliştirebilmek, yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretebilmek |  |  | X |  |  |  |
| 5 | Hukuk alanında edinilen bilgilerin, sosyal ve iktisadi alana aktarılmasını sağlayan kapsayıcı ve karşılaştırmalı bilgilerle donanımlı olmak, disiplinler arası analiz yetisine sahip olmak |  |  | X |  |  |  |
| 6 | Küresel ekonominin hukuki sorunlarını algılayıp çözme becerisine sahip olmak |  | X |  |  |  |  |
| 7 | İngilizceyi kullanarak, güncel hukuki konularda bilgi sahibi olmak | X |  |  |  |  |  |
| 8 | İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek | X |  |  |  |  |  |
| 9 | Hukuk biliminin mesleki ve bilimsel etik ilkeleri yanında, toplumsal etik değerlere de sahip olmak |  |  |  | X |  |  |
| 10 | Hukuk alanında etkin yazma, konuşma ve dinleme becerisine sahip olmak |  |  |  |  | X |  |
| 11 | Bireysel ve/veya ekip çalışması içinde açık fikirli, karşıt görüşlere müsamahalı, yapıcı, özgüven ve sorumluluk sahibi olmak, etkin ve verimli çalışmak |  |  |  |  | X |  |

|  |
| --- |
| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi(Saat) | Toplamİş Yükü(Saat) |
| Ders Süresi  | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 14 |  3 | 42 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yükü |  |  | 102 |
| Toplam İş Yükü / 25 (s) |  |  | 4.08 |
| Dersin AKTS Kredisi |  |  | 4 |