|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Miras Hukuku | LAW 201 | 7 | 2+1 | 3 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçehttp://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Yrd. Doç. Dr. Cem Dinar |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Cem Dinar |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Miras tasfiyesinin mal rejimi tasfiyesi ile birlikte açıklanması |
| **Dersin İçeriği** | Bu dersin kapsamında; yasal ve iradi mirasçıların kimler olduğu, ölüme bağlı tasarruf türleri, terekenin tespit edilmesi, terekenin tasfiyesi ve mal rejiminin tasfiyesi ile karşılaştırılması gibi konular ele alınacaktır. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Yasal ve iradi mirasçılar arasında ilişki | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3,4 | A,C |
| Ölüme bağlı tasarrufları ve bunların mirasın tasfiyesine etkisi | 4,5,6,8 | 1,2,3,4 | A,C |
| Mirasın tasfiyesi ve mal rejimi tasfiyesi ile ilişkisi | 13,14 | 1,2,3,4 | A,C |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma 4: Pratik Çalışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav B: Sunum C: Ödev |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Giriş |  |
| 2 | Yasal mirasçılar |  |
| 3 | Yasal mirasçılar |  |
| 4 | Şekli anlamda ölüme bağlı tasarruflar |  |
| 5 | Maddi anlamda ölüme bağlı tasarruflar |  |
| 6 | Maddi anlamda ölüme bağlı tasarruflar |  |
| 7 | ARA SINAV |  |
| 8 | Tereke kavramı |  |
| 9 | Tereke tespit davası |  |
| 10 | Terekenin korunması için alınacak önlemler |  |
| 11 | Terekenin taksimi davası |  |
| 12 | Terekenin taksimi davası |  |
| 13 | Mal rejimi tasfiyesi |  |
| 14 | Mal rejimi tasfiyesinin mirasçılık ilişkilerine etkisi |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Kitabı** | Rona Serozan/B. İlkay Engin, Miras Hukuku, 3. Baskı, İstanbul 2011. |
| **Diğer Kaynaklar** | Mustafa Dural/Turgut Öz, Miras Hukuku, 6. Baskı, İstanbul 2012. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| **Vize** | 1 | 100 |
| **Toplam** |  | 100 |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Hukuki sorunları algılayıp, çözme becerisine, analitik ve eleştirel düşünce yetisine sahip olmak |  |  |  |  | x |  |
| 2 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, hukuk alanında edinilen bilgileri yenilemeye ve sürekli geliştirmeye yönlendirmek |  |  |  | x |  |  |
| 3 | Hukuk alanında bilimsel kaynaklara, yargı içtihatlarına hakim olmak, ulusal ve uluslararası alanda karşılaştırmalı hukuk analizleri yapabilmek |  |  |  | x |  |  |
| 4 | Uzlaşma seçeneklerini geliştirebilmek, yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretebilmek |  |  |  |  | x |  |
| 5 | Hukuk alanında edinilen bilgilerin, sosyal ve iktisadi alana aktarılmasını sağlayan kapsayıcı ve karşılaştırmalı bilgilerle donanımlı olmak, disiplinler arası analiz yetisine sahip olmak |  | x |  |  |  |  |
| 6 | Küresel ekonominin hukuki sorunlarını algılayıp çözme becerisine sahip olmak |  | x |  |  |  |  |
| 7 | İngilizceyi kullanarak, güncel hukuki konularda bilgi sahibi olmak |  |  | x |  |  |  |
| 8 | İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek |  |  | x |  |  |  |
| 9 | Hukuk biliminin mesleki ve bilimsel etik ilkeleri yanında, toplumsal etik değerlere de sahip olmak |  |  |  |  | x |  |
| 10 | Hukuk alanında etkin yazma, konuşma ve dinleme becerisine sahip olmak |  |  |  |  | x |  |
| 11 | Bireysel ve/veya ekip çalışması içinde açık fikirli, karşıt görüşlere müsamahalı, yapıcı, özgüven ve sorumluluk sahibi olmak, etkin ve verimli çalışmak |  |  |  |  | x |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 14 | 1 | 14 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 58 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2,32 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |