|  |
| --- |
| DERS BİLGİLERİ |
| Ders | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
|  Anayasa Yargısı |  Law 234 |  4 |  2+0 |  2 |  2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön Koşul Dersleri |  - |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Seviyesi | Lisans |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  Prof. Dr. Sultan Üzeltürk |
| Dersi Verenler |  Prof. Dr. Sultan Üzeltürk |
| Dersin Yardımcıları |  **Arş. Gör. Tayanç Tunca Molla** |
| Dersin Amacı |  Anayasaların bağlayıcılığı ve üstünlüğünü hayata geçiren siyasal ve yargısal kurumları ulusal hukuk ve karşılaştırmalı hukuk temelinde tartışmak. |
| Dersin İçeriği | Bu dersin kapsamında, yasaların anayasaya uygunluğunu sağlayan siyasal ve yargısal denetim yolları, Anayasa yargısında denetim yolları, denetimin kapsamı, Türk anayasa yargısı ve mahkemesi, denetim yolları, Anayasa yargısına ilişkin temel ilkeler, denetim dışı durumlar, anayasa yargısında yorum, ihmal, yürürlüğün durdurulması, yokluk, gibi konular yer almaktadır.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Program Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
| Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci: 1) Siyasal ve anayasal denetim metotlarını ayırt eder, | 1,3,4,5,6,10 | 1,2,3,4 | A, B, C |
| 2) Anayasa yargısına ilişkin sistemleri uygulama ve analiz eder.  | 2,3,5,10,11 | 1,2,3,4 | A, C |
| 3) Anayasal denetimin kapsamını belirleme, yargı yoluna ilişkin yöntemleri hayata geçirir, | 2,3,5,9,10 | 1,2,3,4 | A, C |
| 4) Türk anayasa yargısına ilişkin esasları belirleme ve anayasa yargısına ilişkin sorunları tartışma, çözüm üretme becerisine sahip olacaktır. | 1,2,3,9,10,11 | 1,2,3,4 | A, C |

|  |  |
| --- | --- |
| Öğretim Yöntemleri: | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma 4: Pratik Çalışma |
| Ölçme Yöntemleri: | A: Sınav B: Sunum C: Ödev |
|  |  |

|  |
| --- |
| DERS AKIŞI |
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
| 1 | Giriş |  |
| 2 | Anayasaların bağlayıcılığı, üstünlüğü ve anayasa yargısının meşruiyeti |  |
| 3 | Anayasa yargısı yoluyla denetim |  |
| 4 | Anayasal denetimin kapsamı |  |
| 5 | Anayasal yargı yolları |  |
| 6 | Türk Anayasa Mahkemesi |  |
| 7 | VİZE HAFTASI |  |
| 8  | Türk anayasa yargısında denetimin konusu ve denetim yolları |  |
| 9 | Anayasa yargısına ilişkin temel ilkeler |  |
| 10 | Anayasa yargısında yasak alanlar |  |
| 11 | Anayasa Yargısında yürürlüğün durdurulması |  |
| 12 | Anayasa Şikâyeti |  |
| 13 | Anayasa yargısında yorum, yokluk |  |
| 14 | İhmal yolu ile anayasaya aykırılık |  |

|  |
| --- |
| KAYNAKLAR |
| Ders Kitabı | İ. Ö. Kaboğlu, Anayasa yargısı, imge Yayınevi, 4. Bası, İstanbul, 2007. |
| Diğer Kaynaklar | E. Özbudun, Türk Anayasa Hukuku, Yetkin, 11. Bası, Ankara, 2010. Anayasa Yargısı, Anayasa Mahkemesi Yayınları. Anayasa Mahkemesi Kararları. |

|  |
| --- |
| MATERYAL PAYLAŞIMI  |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar |  |

|  |
| --- |
| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | SIRA | KATKI YÜZDESİ |
| Vize | 1 | 100 |
| Toplam |   | 100 |
| Finalin Başarıya Oranı |   | 60 |
| Yıl içinin Başarıya Oranı |   | 40 |
| Toplam |   | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| DERS KATEGORİSİ | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |
| --- |
| DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Hukuki sorunları algılayıp, çözme becerisine, analitik ve eleştirel düşünce yetisine sahip olmak |  |  |  |  | X |  |
| 2 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, hukuk alanında edinilen bilgileri yenilemeye ve sürekli geliştirmeye yönlendirmek |  |  |  | X |  |  |
| 3 | Hukuk alanında bilimsel kaynaklara, yargı içtihatlarına hakim olmak, ulusal ve uluslararası alanda karşılaştırmalı hukuk analizleri yapabilmek |  |  |  |  | X |  |
| 4 | Uzlaşma seçeneklerini geliştirebilmek, yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretebilmek |  |  |  |  | X |  |
| 5 | Hukuk alanında edinilen bilgilerin, sosyal ve iktisadi alana aktarılmasını sağlayan kapsayıcı ve karşılaştırmalı bilgilerle donanımlı olmak, disiplinler arası analiz yetisine sahip olmak |  |  |  | X |  |  |
| 6 | Küresel ekonominin hukuki sorunlarını algılayıp çözme becerisine sahip olmak |  | X |  |  |  |  |
| 7 | İngilizceyi kullanarak, güncel hukuki konularda bilgi sahibi olmak | X |  |  |  |  |  |
| 8 | İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek | X |  |  |  |  |  |
| 9 | Hukuk biliminin mesleki ve bilimsel etik ilkeleri yanında, toplumsal etik değerlere de sahip olmak |  |  |  |  | X |  |
| 10 | Hukuk alanında etkin yazma, konuşma ve dinleme becerisine sahip olmak |  |  |  |  | X |  |
| 11 | Bireysel ve/veya ekip çalışması içinde açık fikirli, karşıt görüşlere müsamahalı, yapıcı, özgüven ve sorumluluk sahibi olmak, etkin ve verimli çalışmak |  |  |  |  | X |  |

|  |
| --- |
| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi(Saat) | Toplamİş Yükü(Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 14 |  2 | 28 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü |  |  | 58 |
| Toplam İş Yükü / 25 (s) |  |  | 2,32 |
| Dersin AKTS Kredisi |  |  | 2 |