|  |
| --- |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Anglo-Sakson Hukukunda Haksız Fiiller | LAW 236 | 4 | 4+0 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Yrd. Doç. Dr. Cihan Mengü Acun |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Cihan Mengü Acun |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Anglo-Sakson Hukuku’nda haksız fiillere ilişkin temel bilgilerin öğretilmesi |
| **Dersin İçeriği** | Kasten işlenen haksız fiiller, ihmal, kusursuz sorumluluk, ürün sorumluluğu konuları ve eleştirel gerekçelendirme yeteneklerini de içeren haksız fiillere ilişkin belli başlı yargı içtihatları, bu ders kapsamında ele alınmaktadır. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Anglo-Sakson Hukuku’nda haksız fiil sorumluluğunun dayandığı düşünceyi anlayabilecek, | 1,3,4,5,6,10 | 1,2,3 | A |
| 2) Haksız fiiller alanında dava açma hakkı veren farklı hukuki sebepleri tespit edebilecek ve olası sonuçları öngörebilecek, | 2,3,5,10,11 | 1,2,3 | A |
| 3) Kusursuz sorumluluğu / ürün sorumluluğunu anlayabilecek, | 2,3,5,9,10 | 1,2,3 | A |
| 4) Bir hukuk kuralının somut olaya ne şekilde uygulanması gerektiğini gösteren beyanın nasıl yapılacağını öğrenecek, | 1,2,3,9,10,11 | 1,2,3,4 | A,B,C |
| 5) Bir haksız fiil davasını değerlendiren bir bilgi notu yazmayı öğrenecektir | 1,2,3,4,9,10 | 1,2,3,4 | A,B,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma 4: Pratik Çalışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav B: Sunum C: Ödev |
|  |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Giriş: Haksız fiil nedir? Haksız fiiller hukukuna ilişkin iki teori (Okuma: Cohen v. Petty) |  |
| 2 | Kasten işlenen haksız fiiller: Kastın tanımlanması (Okuma: Sayfa 32-37, Jackson v. Bentley dahil) |  |
| 3 | Kasten işlenen haksız fiiller: Fiili saldırı ve müessir fiil kavramlarının açıklanması, Taşınmaz mülkiyetine veya taşınır mallara tecavüz (Okuma: sayfa 41-44, Masters v. Becker, sayfa 55-61) |  |
| 4 | Kasten işlenen haksız fiiller: Savunmalar (Okuma: sayfa 84-87, 99-101, Silas v. Bowen, Ploof v. Putnam) |  |
| 5 | İhmal kavramına giriş: İhmal temeline dayanan davanın koşulları, Özen Yükümlülüğü, İyi Aile Babası ölçütü (Okuma: sayfa 110-114, Vaughn v. Menlove, US v. Carroll Towing 140-142) |  |
| 6 | Özen Yükümlülüğünün Ölçütü (Okuma: sayfa189-193, 212-217) |  |
| 7 | VİZE HAFTASI |  |
| 8  | İlliyet bağı, Uygun illiyet kavramı (Okuma: 239-244, Palsgraf 276-284) |  |
| 9 | Uygun illiyet kavramı, uygun illiyet bağını kesen sebepler (Okuma: 333-335, 373-381) |  |
| 10 | Uygun illiyet bağını kesen sebepler, Kusursuz sorumluluk: Hayvan idare edenlerin sorumluluğu ve Tehlike Sorumluluğu (Okuma: 627-630, 639-644) |  |
| 11 | Ürün sorumluluğu (Okuma: 690-702) |  |
| 12 | Ürün sorumluluğu: Ayıptan doğan sorumluluk (Okuma: 702-710) |  |
| 13 | Savunma imkânları (Okuma: 795-798) |  |
| 14 | Final Sınavı için tekrar gözden geçirme |  |

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Kitabı** | Christie, Meeks, Pryor, Sanders:Cases and Materials on The Law of Torts, 4. Bası, American Casebook Series, Thompson West |
| **Diğer Kaynaklar** | Profesör tarafından seçilip dağıtılan notlar |

|  |
| --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** |
| **Dökümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| **Vize** | 1 | 100 |
| **Toplam** |   | 100 |
| **Finalin Başarıya Oranı** |   | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |   | 40 |
| **Toplam** |   | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Hukuki sorunları algılayıp, çözme becerisine, analitik ve eleştirel düşünce yetisine sahip olmak |  |  | X |  |  |  |
| 2 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, hukuk alanında edinilen bilgileri yenilemeye ve sürekli geliştirmeye yönlendirmek |  |  |  | X |  |  |
| 3 | Hukuk alanında bilimsel kaynaklara, yargı içtihatlarına hakim olmak, ulusal ve uluslararası alanda karşılaştırmalı hukuk analizleri yapabilmek | X |  |  |  |  |  |
| 4 | Uzlaşma seçeneklerini geliştirebilmek, yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretebilmek |  |  | X |  |  |  |
| 5 | Hukuk alanında edinilen bilgilerin, sosyal ve iktisadi alana aktarılmasını sağlayan kapsayıcı ve karşılaştırmalı bilgilerle donanımlı olmak, disiplinler arası analiz yetisine sahip olmak |  |  | X |  |  |  |
| 6 | Küresel ekonominin hukuki sorunlarını algılayıp çözme becerisine sahip olmak |  | X |  |  |  |  |
| 7 | İngilizceyi kullanarak, güncel hukuki konularda bilgi sahibi olmak |  |  |  |  | X |  |
| 8 | İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek |  |  |  | X |  |  |
| 9 | Hukuk biliminin mesleki ve bilimsel etik ilkeleri yanında, toplumsal etik değerlere de sahip olmak |  |  |  |  | X |  |
| 10 | Hukuk alanında etkin yazma, konuşma ve dinleme becerisine sahip olmak |  |  |  | X |  |  |
| 11 | Bireysel ve/veya ekip çalışması içinde açık fikirli, karşıt görüşlere müsamahalı, yapıcı, özgüven ve sorumluluk sahibi olmak, etkin ve verimli çalışmak |  | X |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi(Saat) | Toplamİş Yükü(Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 14 |  4 | 56 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Final | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  |  117 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |   |   | 4,68 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |   |  5 |