|  |
| --- |
| DERS BİLGİLERİ |
| Ders | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Hukuk Tarihi I | Law 143 | 1  |  3+0 |  3 |  3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön Koşul Dersleri |  - |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Seviyesi | Lisans |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | Prof. Dr. Diler TAMER  |
| Dersi Verenler | Prof. Dr. Diler TAMER  |
| Dersin Yardımcıları |  - |
| Dersin Amacı | Kuralları ortaya çıkaran sosyal, siyasal ve ekonomik nedenler ile çağdaş yasal düzenlemelere aktarılış sürecinin incelenerek, öğrencilerin hukuk kurallarının amacını ve değişim ilkelerini günümüz yorumları ile sınırlı olmaksızın objektif ilkelere bağlı olarak değerlendirebilmelerini sağlamak. |
| Dersin İçeriği | Ders üç ana bölümden oluşmaktadır. Tarihi Kısım, Roma Yargılama Hukuku ve Hukukun Temel Kavramları. 1.Bölümde Roma İmparatorluğunun siyasi tarihi ve hukuk kaynakları, ikinci bölümde Roma Yargılama Hukukunun gelişimi ve kuralları, üçüncü bölümde ise tarih boyunca temel hukuk kavramları incelenecektir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Program Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
| Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci 1) Dünya tarihi ve özellikle Roma İmparatorluğu ile ilgili genel bilgilere sahip olur. | 1,3,4,5,6,10 | 1, 2, 3 | A |
| 2) Hukuk kuralları ile sosyal, ekonomik ve siyasal kurumlar arasındaki ilişkileri değerlendirir. | 2,3,5,10,11 | 1, 2, 3 | A |
| 3) yürürlükteki hukuk kurallarını algılama, karşılaştırmalı incelemeler yapma ve kuralların değişim süreçleri için önerilerde bulunma becerisi kazanır | 2,3,5,9,10 | 1, 2, 3 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| Öğretim Yöntemleri: | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma 4: Pratik Çalışma |
| Ölçme Yöntemleri: | A: Sınav B: Sunum C: Ödev |
|  |  |

|  |
| --- |
| DERS AKIŞI |
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
| 1 | İnsanın tarihine genel bakış |  |
| 2 | Roma şehrinin kuruluşu,/Din/Felsefe/Kültür/Roma Siyasi Tarihinin Devirleri/Roma Cumhuriyetinin Gelişmesi/Çöküş Nedenleri/İmparatorluk Rejiminin Kurumları/Sorunları/Mutlak Monarşiye Geçiş / Roma İmparatorluğunun Çöküşü |  |
| 3 | Roma Tarihinde Hukuk Kurumlarının Gelişimi / Eski Hukuk/Klasik Hukuk/Post klasik Hukuk devirlerinde hukuk kaynakları |  |
| 4 | Corpus Iuris Civilis / XI. Yüzyıldan XXI. Yüzyıla dek Roma Hukukunun günümüze aktarılma süreci |  |
| 5 | Serbest Değerlendirmeler |  |
| 6 | Roma’da Hakların Korunması/ Yargılama Hukukunun Gelişimi |  |
| 7 | ARA SINAV |  |
| 8  | Hukuk ve Hak kavramları / Hak ehliyetine sahip olma koşulları / Hürriyet/Vatandaşlık/Aile Reisliği / Roma Ailesi |  |
| 9 | Uygulamalar |  |
| 10 | Hukuki İşlem/Unsurları |  |
| 11 | Fiil Ehliyeti |  |
| 12 | Uygulamalar |  |
| 13 | Hukuki İşlemlerin Hükümsüzlük Sebepleri |  |
| 14 | Uygulamalar |  |

|  |
| --- |
| KAYNAKLAR |
| Ders Kitabı | Roma Hukuku Ders Notları-Ziya Umur, 1990 |
| Diğer Kaynaklar | Roma Hukuku Uygulamaları- Diler Tamer, 2009Roma Hukuku Lügatı-Ziya Umur, 1985Hukukta Latince/Teknik Terimler Özlü Sözler- Belgin Erdoğmuş, 2004Encyclopedic Dictionary of Roman Law – A. Berger, 1953 |

|  |
| --- |
| MATERYAL PAYLAŞIMI  |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar |  |

|  |
| --- |
| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | SIRA | KATKI YÜZDESİ |
| Vize | 1 | 100 |
| Toplam |   | 100 |
| Finalin Başarıya Oranı |   | 60 |
| Yıl içinin Başarıya Oranı |   | 40 |
| Toplam |   | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| DERS KATEGORİSİ | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |
| --- |
| DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Hukuki sorunları algılayıp, çözme becerisine, analitik ve eleştirel düşünce yetisine sahip olmak |  |  |  |  | X |  |
| 2 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, hukuk alanında edinilen bilgileri yenilemeye ve sürekli geliştirmeye yönlendirmek |  | X |  |  |  |  |
| 3 | Hukuk alanında bilimsel kaynaklara, yargı içtihatlarına hakim olmak, ulusal ve uluslararası alanda karşılaştırmalı hukuk analizleri yapabilmek |  |  | X |  |  |  |
| 4 | Uzlaşma seçeneklerini geliştirebilmek, yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretebilmek |  |  | X |  |  |  |
| 5 | Hukuk alanında edinilen bilgilerin, sosyal ve iktisadi alana aktarılmasını sağlayan kapsayıcı ve karşılaştırmalı bilgilerle donanımlı olmak, disiplinler arası analiz yetisine sahip olmak |  | X |  |  |  |  |
| 6 | Küresel ekonominin hukuki sorunlarını algılayıp çözme becerisine sahip olmak | X |  |  |  |  |  |
| 7 | İngilizceyi kullanarak, güncel hukuki konularda bilgi sahibi olmak | X |  |  |  |  |  |
| 8 | İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek | X |  |  |  |  |  |
| 9 | Hukuk biliminin mesleki ve bilimsel etik ilkeleri yanında, toplumsal etik değerlere de sahip olmak |  |  |  | X |  |  |
| 10 | Hukuk alanında etkin yazma, konuşma ve dinleme becerisine sahip olmak |  |  |  |  | X |  |
| 11 | Bireysel ve/veya ekip çalışması içinde açık fikirli, karşıt görüşlere müsamahalı, yapıcı, özgüven ve sorumluluk sahibi olmak, etkin ve verimli çalışmak |  |  |  |  | X |  |

|  |
| --- |
| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi(Saat) | Toplamİş Yükü(Saat) |
| Ders Süresi  | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 14 |  2 | 28 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yükü |  |  | 74 |
| Toplam İş Yükü / 25 (s) |  |  | 2.96 |
| Dersin AKTS Kredisi |  |  | 3 |