|  |
| --- |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
|  Amerikan Hukuku’na Giriş I | LAW 261  | 1  | 2+0  | 2  | 4  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçehttp://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  C. Mengü Acun |
| **Dersi Verenler** |   |
| **Dersin Yardımcıları** |  - |
| **Dersin Amacı** |  Amerihan Hukuku’na giriş, Amerikan hükümet sistemi ve ABD yüksek mahkeme kararlarının bazılarının tartışarak anlamak |
| **Dersin İçeriği** |  ABD erkler ayrılığı, ABD anayasası ve seçilmiş belli başlı yüksek mahkeme kararlarının incelenmesi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Amerikan Hukuku ve hükümet sisteminin çeşitli yüksek yargı kararlarının incelenmesi aracılığı ile öğrenilmesi |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma 4: Pratik Çalışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav B: Sunum C: Ödev |
|  |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Amerikan yönetim yapısının 3 kuvveti, Amerikan Anayasası’nın 1.,2. Ve 3. maddeleri |  |
| 2 | Yasama kuvveti ve görevleri |  |
| 3 | Yargı kuvveti ve görevleri, Federal Mahkeme sistemi, Yürütme yetkisi ve yürütmenin görevleri |  |
| 4 | Youngtown Sheet and Tube Co. V. Sawyer, 343 U.S. 579 (1952) |  |
| 5 | U.S. v. Dixon, 418 US 683 (1974); Clinton v. Jones, 520 US 681 (1997) |  |
| 6 | ARA SINAV |  |
| 7 | Hamdi v. Rumsfeld, Sec. of Defense, et. al. 124 S. Ct. 2633 (2004)  |  |
| 8  | INS. v. Chadha, 462 US 919 (1983) |  |
| 9 | US v. Curtiss Wright Export Co., 299 US 304 1936 |  |
| 10 | 1.Ek – İfade Özgürlüğü |  |
| 11 | Ny Times v. Sullivan 376 US 264 (1964) |  |
| 12 | Cox Broadcasting Corp. v. Cohn, 420 US 469 (1975) |  |
| 13 | Turner Broadcasting v. FCC 512 US 622 (1994)  |  |
| 14 | Tekrar  |  |

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Kitabı** | Dersin hocası tarafından hazırlanmış dökümanlar (oyezproject, findlaw.com, scotusblog) Erwin Chemerinsky Constitutional Law principles and policies, 3rd Edition New York 2006 |
| **Diğer Kaynaklar** | John R. Vile (essential supreme Court decisions: summaries of leading cases in US Constitutional Law (15th New York 2010) |

|  |
| --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** |
| **Dökümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| **Vize** | 1 | 100 |
| **Toplam** |   | 100 |
| **Finalin Başarıya Oranı** |   | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |   | 40 |
| **Toplam** |   | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Hukuki sorunları algılayıp, çözme becerisine, analitik ve eleştirel düşünce yetisine sahip olmak |  |  |  |  | X |  |
| 2 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, hukuk alanında edinilen bilgileri yenilemeye ve sürekli geliştirmeye yönlendirmek |  |  |  |  | X |  |
| 3 | Hukuk alanında bilimsel kaynaklara, yargı içtihatlarına hakim olmak, ulusal ve uluslararası alanda karşılaştırmalı hukuk analizleri yapabilmek |  |  |  |  | X |  |
| 4 | Uzlaşma seçeneklerini geliştirebilmek, yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretebilmek |  |  |  |  | X |  |
| 5 | Hukuk alanında edinilen bilgilerin, sosyal ve iktisadi alana aktarılmasını sağlayan kapsayıcı ve karşılaştırmalı bilgilerle donanımlı olmak, disiplinler arası analiz yetisine sahip olmak |  |  |  |  | X |  |
| 6 | Küresel ekonominin hukuki sorunlarını algılayıp çözme becerisine sahip olmak |  |  | X |  |  |  |
| 7 | İngilizceyi kullanarak, güncel hukuki konularda bilgi sahibi olmak |  |  |  |  | X |  |
| 8 | İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek |  |  | X |  |  |  |
| 9 | Hukuk biliminin mesleki ve bilimsel etik ilkeleri yanında, toplumsal etik değerlere de sahip olmak |  |  |  |  | X |  |
| 10 | Hukuk alanında etkin yazma, konuşma ve dinleme becerisine sahip olmak |  |  |  | X |  |  |
| 11 | Bireysel ve/veya ekip çalışması içinde açık fikirli, karşıt görüşlere müsamahalı, yapıcı, özgüven ve sorumluluk sahibi olmak, etkin ve verimli çalışmak |  |  |  |  | X |  |

|  |
| --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi(Saat) | Toplamİş Yükü(Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 14 |  4 | 56 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 88 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3,52 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |