|  |
| --- |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
|  Uluslararası Hukuk I | Law 211  | 3  | 3+1  | 4  | 5  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçehttp://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  Prof. Dr. Yaşar Gürbüz |
| **Dersi Verenler** |  Yrd. Doç. Dr. Semin Töner Şen |
| **Dersin Yardımcıları** |  - |
| **Dersin Amacı** |  Uluslararası hukukun esaslarını öğretmek |
| **Dersin İçeriği** |  Uluslararası hukukun kaynakları, Anlaşmaların hazırlık evreleri, uluslararası hukuk süjeleri olarak devletler, devletlerde halefiyet, BM ve AB. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Uluslararası hukukun temel kavramları | 1,2,3,4 | 1,2,3,4 | A,C |
| Uluslararası mahkeme karar-Larını öğrenmek | 4,5,6,7 | 1,2,3,4 | A,C |
| Hukuki anlaşmazlıkları çözme Becerisi elde etmek | 6,7,8,9,10 | 1,2,3,4 | A,C |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma 4: Pratik Çalışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav B: Sunum C: Ödev |
|  |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Uluslararası hukuka giriş |  |
| 2 | Hukuk sistemlerinin karşılaştırılması |  |
| 3 | Uluslararası hukukun kaynakları |  |
| 4 | Anlaşmalar hukuku |  |
| 5 | Uluslararası hukuk- iç hukuk ilişkileri |  |
| 6 | Devletler |  |
| 7 | Ara sınav |  |
| 8  | Self- determinasyon |  |
| 9 | Devlet ve hükümet tanıma |  |
| 10 | Egemenlik |  |
| 11 | Devlet ardıllığı |  |
| 12 | Uluslararası örgütler |  |
| 13 | BM teşkilatı |  |
| 14 | Diğer uluslararası örgütler |  |

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Kitabı** | Ray August, Public International Law, Prentice Hall, 1995. |
| **Diğer Kaynaklar** | Ademola Abass, Complete International Law, Oxford 2012 - Martin Dixon, Textbook on International Law, Oxford 2007 - Von Glahn/Taulbee, Law Among Nations, Pearson, 2013 |

|  |
| --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** |
| **Dökümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| **Vize** | 1 | 100 |
| **Toplam** |   | 100 |
| **Finalin Başarıya Oranı** |   | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |   | 40 |
| **Toplam** |   | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Hukuki sorunları algılayıp, çözme becerisine, analitik ve eleştirel düşünce yetisine sahip olmak |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, hukuk alanında edinilen bilgileri yenilemeye ve sürekli geliştirmeye yönlendirmek |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Hukuk alanında bilimsel kaynaklara, yargı içtihatlarına hakim olmak, ulusal ve uluslararası alanda karşılaştırmalı hukuk analizleri yapabilmek |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Uzlaşma seçeneklerini geliştirebilmek, yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretebilmek |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Hukuk alanında edinilen bilgilerin, sosyal ve iktisadi alana aktarılmasını sağlayan kapsayıcı ve karşılaştırmalı bilgilerle donanımlı olmak, disiplinler arası analiz yetisine sahip olmak |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Küresel ekonominin hukuki sorunlarını algılayıp çözme becerisine sahip olmak |  |  |  |  |  |  |
| 7 | İngilizceyi kullanarak, güncel hukuki konularda bilgi sahibi olmak |  |  |  |  |  |  |
| 8 | İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Hukuk biliminin mesleki ve bilimsel etik ilkeleri yanında, toplumsal etik değerlere de sahip olmak |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Hukuk alanında etkin yazma, konuşma ve dinleme becerisine sahip olmak |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Bireysel ve/veya ekip çalışması içinde açık fikirli, karşıt görüşlere müsamahalı, yapıcı, özgüven ve sorumluluk sahibi olmak, etkin ve verimli çalışmak |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi(Saat) | Toplamİş Yükü(Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 14 |  4  |  56 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 115 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,6 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |